

**Внедрение подхода,
основанного на правах человека,
в процессы развития на местном уровне:
местные стратегии – право каждого**

Информационное пособие



Минск

2019



Издание методического пособия стало возможным благодаря финансированию Европейского союза и Белорусского Дома прав человека имени Б.Звозскова

В число прав, гарантированных всем людям,

без какой-либо дискриминации

по признакам расы, цвета кожи, пола, языка,

политических и иных убеждений, входят:

- *право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность;*
- *свобода ассоциаций, выражения мнений, свобода мирных собраний и передвижения;*
- *право на наивысший достижимый уровень здоровья;*
- *свобода от произвольного ареста или содержания под стражей;*
- *право на справедливый суд;*
- *право на справедливые и благоприятные условия труда;*
- *право на достаточное питание, жилище и социальное обеспечение;*
- *право на образование;*
- *право на равную защиту закона;*
- *свобода от произвольного вмешательства в личную и семейную жизнь, от посягательства на неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции;*
- *свобода от пыток и жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания;*
- *свобода от рабства;*
- *право на гражданство;*
- *свобода мысли, совести и вероисповедания;*
- *право на голосование и участие в ведении государственных дел;*
- *право на участие в культурной жизни;*
- *право на благоприятную окружающую среду.*

Ж. В. Филиппова, А. Е. Лямперт

**Внедрение подхода, основанного на правах человека,
в процессы развития на местном уровне:
местные стратегии – право каждого**

Практическое пособие

**Минск
«ИВЦ Минфина»
2019**

УДК 334.14:[338.1+316.42](476)
ББК 69.9-1(4Беи)
Ф53

Филиппова, Ж. В.
Ф53 Внедрение подхода, основанного на правах человека, в процессы развития на местном уровне : местные стратегии — право каждого / Ж. В. Филиппова, А. Е. Лямперт ; Фонд «Новая Евразия». — Минск : ИВЦ Минфина, 2019. — 40 с.

ISBN 978-985-880-002-4.

В предлагаемом пособии раскрывается практическая ценность и инструментарий по внедрению подхода, основанного на правах человека, в процессы развития на местном уровне. Пособие адресуется в первую очередь представителям местных сообществ, в которых успешно реализуются или только собираются разрабатывать стратегии устойчивого развития.

УДК 334.14:[338.1+316.42](476)
ББК 69.9-1(4Беи)

ISBN 978-985-880-002-4

© Филиппова Ж. В., Лямперт, А. Е., 2019
© Фонд «Новая Евразия», 2019
© Оформление. УП «ИВЦ Минфина», 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПОДХОДА, ОСНОВАННОГО НА ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА	5
1.1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ	5
1.2. ШИРОКОЕ УЧАСТИЕ	8
1.3. НЕДИСКРИМИНАЦИЯ И РАВЕНСТВО	9
1.4. ПОДОТЧЁТНОСТЬ И ЗАКОННОСТЬ. ТРАНСПАРЕНТНОСТЬ И ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ	10
2. ВНЕДРЕНИЕ ПОДХОДА, ОСНОВАННОГО НА ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА, В МЕСТНЫЕ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	13
2.1. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ, ИНСТРУМЕНТАРИЙ	13
2.2. ИЗУЧЕНИЕ ТЕОРИИ	13
2.3. АНАЛИЗ СТЕЙКХОЛДЕРОВ	14
2.4. SWOT-АНАЛИЗ	15
2.5. АНАЛИЗ УЯЗВИМЫХ ГРУПП	15
2.6. ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ	16
2.7. ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	17
2.8. ИНФОРМИРОВАНИЕ И СОГЛАСОВАНИЕ	18
2.9. УЧЁТ ТРЕБОВАНИЙ К МЕРОПРИЯТИЯМ	19
2.10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ	19
Приложение I Международные конвенции в области прав человека	20
Приложение II Чек-лист стейкхолдеров	28
Приложение III Примерный список уязвимых групп	29
Приложение IV Чек-лист «Состояние уязвимых групп»	31
Приложение V Цели стратегии и их взаимосвязь с правами человека	32
Приложение VI Планирование мероприятий стратегии	33
Приложение VII Мероприятия Национального плана по правам человека и государственные программы на 2016–2020 годы	34
Приложение VIII Критерии оценки качества внедрения подхода, основанного на правах человека	39

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее пособие разработано в рамках реализации проекта «Местные стратегии – право каждого: внедрение подхода, основанного на правах человека, в процессы развития на местном уровне», (далее – проект), который стал логическим продолжением системной, многолетней работы Фонда «Новая Евразия» с сельскими сообществами.

Реализация проекта стала возможной благодаря финансированию Европейского союза и Белорусского дома прав человека имени Б. Звозскова, Литва. Партнёром проекта выступил Центр исследований общественного управления SYMPA.

Пособие в первую очередь предназначено участникам и представителям пилотных территорий вышеуказанного проекта, в которых успешно реализуются стратегии устойчивого развития (сокращенно СУР), однако будет также полезным для тех, кто только собирается разрабатывать СУР, и для менеджеров проектов развития.

Внедрение подхода, основанного на правах человека, характеризуется тем, что на всех этапах формирования и реализации программ развития, включая местные стратегии устойчивого развития, люди признаются ключевыми субъектами, а не пассивными потребителями благ и услуг.

Главная задача, которую ставили перед собой авторы – раскрыть практическую ценность подхода, основанного на правах человека, показать, что внедрение такого подхода повышает качество подготовки и реализации местных стратегий устойчивого развития.

Понимать сущность подхода, основанного на правах человека, и внедрять его в процессы развития на местном уровне важно, потому что он позволяет:

- обеспечить информационную открытость и широкое участие населения в процессах разработки и реализации СУР;
- обеспечить контроль и оценку как конечных результатов, так и процедур разработки и реализации СУР;
- сосредоточить особое внимание на социально уязвимых, неблагополучных и отверженных группах;
- направлять программы или проекты на сокращение неравенства и устранение его коренных причин.

При подготовке настоящего пособия использовались материалы Организации Объединенных Наций, в частности, издание Управления Верховного комиссара ООН по правам человека «Часто задаваемые вопросы о правозащитном подходе к сотрудничеству в целях развития»¹.

Команда «Новой Евразии» выражает слова особой благодарности за участие в разработке материалов настоящего пособия Олегу Гулаку, Председателю Правления РОО «Белорусский Хельсинский Комитет», Дине Шавцовой, эксперту по правам человека, и Дмитрию Маркушевскому, академическому директору Центра исследований общественного управления SYMPA.

¹ Часто задаваемые вопросы о правозащитном подходе к сотрудничеству в целях развития. / Управление Верховного комиссара ООН по правам человека. – Нью-Йорк – Женева, 2006 год.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПОДХОДА, ОСНОВАННОГО НА ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Права человека и устойчивое развитие

Подход, основанный на правах человека, представляет собой концептуальную основу процесса развития человеческого потенциала, который заключается в содействии реализации всех прав человека. В число прав, гарантированных всем людям, без какой-либо дискриминации по признакам расы, цвета кожи, пола, языка, политических и иных убеждений, входят:

- право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность;
- свобода ассоциаций, выражения мнений, свобода мирных собраний и передвижения;
- право на наивысший достижимый уровень здоровья;
- свобода от произвольного ареста или содержания под стражей;
- право на справедливый суд;
- право на справедливые и благоприятные условия труда;
- право на достаточное питание, жилище и социальное обеспечение;
- право на образование;
- право на равную защиту закона;
- свобода от произвольного вмешательства в личную и семейную жизнь, от посягательства на неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции;
- свобода от пыток и жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания;
- свобода от рабства;
- право на гражданство;
- свобода мысли, совести и вероисповедания;
- право на голосование и участие в ведении государственных дел;
- право на участие в культурной жизни;
- право на благоприятную окружающую среду.

Важнейшие свойства прав человека:

- ✓ **права человека универсальны и неотъемлемы** – права присущи человеческой личности с момента рождения, человек не может отказаться от них, как и другие люди не могут эти права отнять у человека;
- ✓ **права человека являются равными, неделимыми и взаимозависимыми** – все права одинаково важны, любые права (экономические, политические, гражданские, культурные, социальные) имеют одинаковую силу для человека. Любое право человека не менее значимо, чем любое другое (экономические, социальные и культурные права должны соблюдаться, защищаться и осуществляться наряду с гражданскими и политическими правами). Взаимозависимость прав человека означает, что во многих случаях реализация одного права неосуществима без реализации другого (например, нет смысла говорить о праве на труд без осуществления минимальных гарантий в области права на образование).
- ✓ **права гарантируются** на национальном и международном уровне и **защищают каждого отдельного человека** (или группы людей).

Таким образом, права человека являются универсальными правовыми гарантиями защиты отдельных лиц и групп людей (**носителей прав**) от действий или бездействий, затрагивающих их основные свободы, права и человеческое достоинство. Права человека накладывают обязательства в области действий или бездействий, в первую очередь, на государство и его представителей (**носителей обязанностей**). Обязательства в области прав человека касаются также от-

дельных частных лиц и компаний, международных организаций и других негосударственных субъектов (например, обязанности родителей по отношению к детям).

Подход, основанный на правах человека, базируется на **международных стандартах в области прав человека**. Стандарты в области прав человека закреплены в международных договорах, участницей большинства из которых является Республика Беларусь (смотрите «Международные конвенции в области прав человека» – приложение I). В приложении кратко представлена справочная информация о международных конвенциях в области прав человека. Перечисленные ранее основные права человека, для упрощения восприятия, собраны в 6 групп: 1) право на личную жизнь, семья и брак, права детей; 2) право на труд и на справедливые условия и благоприятные условия труда; 3) право на социальное обеспечение и достаточный уровень жизни, права лиц с инвалидностью, права пожилых людей; 4) право на наивысший достижимый уровень здоровья; 5) право на образование и права в сфере культуры и науки, право на развитие и благоприятную окружающую среду; 6) гендерное равенство, права мигрантов и беженцев, право на жизнь, свободу и безопасность, право на свободу слова, выражения мнений, убеждений, вероисповедания.

Наряду с основными стандартами в области прав человека, **гендерное равенство и право на благоприятную окружающую среду** являются составными, или «сквозными» элементами подхода, основанного на правах человека.

Гендерное равенство находится в самом сердце прав человека. Одним из основополагающих постулатов Устава ООН, принятого мировыми лидерами в 1945 году, является «равноправие мужчин и женщин», что означает, что все государства несут ответственность за защиту и поощрение прав женщин.

В стандарты гендерного равенства входят, например, такие положения: равное отношение к мужчинам и женщинам на рабочих местах; гарантия безопасных условий на рабочем месте для беременных, недавно родивших и кормящих; равная оплата труда и прочее (Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин²).

Стоит обратить внимание, что сущность гендерного равенства состоит не в том, чтобы обеспечить равную представленность (по количеству) мужчин и женщин в трудовых коллективах, среди участников мероприятий или получателей помощи, а в равном учёте их особенностей и предоставления равных возможностей удовлетворять потребности, свойственные каждому полу или гендерной группе.

Эффективная **охрана окружающей среды** необходима для обеспечения благосостояния человека и осуществления основных прав человека, включая само право на жизнь. Каждый человек имеет право жить в окружающей среде, благоприятной для его здоровья и благосостояния, и обязан как индивидуально, так и совместно с другими охранять и улучшать окружающую среду на благо нынешнего и будущих поколений.

² Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин, принята резолюцией 2263 (XXII) Генеральной Ассамблеи ООН от 7 ноября 1967 года (https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/women_discrimination.shtml).

И права человека, и процессы развития очень тесно взаимосвязаны. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций от 8 сентября 2000 года³ четко ставит обязательства в области прав человека и цели в области развития в центр международной повестки.

В свою очередь Национальный план по правам человека Республики Беларусь, утвержденный в 2016 году⁴, призван содействовать достижению страной целей и задач международной повестки дня в области развития до 2030 года⁵, включая достижение 17 Целей устойчивого развития (ЦУР) (смотрите рисунок 1).

Страны – подписанты Повестки дня в области развития до 2030 года, обязались при разработке собственных стратегий, планов и программ по устойчивому развитию ориентироваться на ЦУР, позволяя, таким образом, привести указанные документы в соответствие со своими глобальными обязательствами.



Рис. 1. Цели в области устойчивого развития

Все люди несут ответственность за развитие в индивидуальном и коллективном плане с учетом необходимости полного уважения прав человека и основных свобод, а также своих обязанностей перед обществом.

Государство в свою очередь должно принимать на национальном уровне все необходимые меры для осуществления права на развитие и обеспечить, в частности, равенство возможностей для всех в том, что касается доступа к основным ресурсам и справедливому распределению доходов.

³ Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций, принята Резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 года (https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml).

⁴ Межведомственный план по реализации рекомендаций, принятых Республикой Беларусь по итогам прохождения второго цикла универсального периодического обзора в Совете ООН по правам человека, и рекомендаций, адресованных Республике Беларусь договорными органами по правам человека, на 2016–2019 годы. Утвержден Пост. Совета Министров Республики Беларусь 24.10.2016 г. № 860 (http://mfa.gov.by/upload/doc/plan_all_ru.pdf).

⁵ Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года, принята Генеральной Ассамблеей ООН 25 сентября 2015 года (<https://undocs.org/ru/A/RES/70/1>).

Несмотря на отсутствие универсального рецепта по внедрению подхода, основанного на правах человека, в процессы развития, учреждения Организации Объединенных Наций сформулировали ряд **основных положений подхода**, которые необходимо учитывать при его внедрении в процесс разработки любой политики или программы, связанной с развитием (включая местные стратегии):

- главной целью разработки местных стратегий, политик или программ развития должна быть реализация прав человека;
- при определении проблем, целей и задач развития необходимо идентифицировать обладателей прав и соответствующие права, а также носителей обязанностей и соответствующих обязательств;
- любые задачи и мероприятия должны укреплять способности обладателей прав выдвигать свои законные требования и способности носителей обязанностей выполнять свои обязательства;
- стандарты, закреплённые в международных договорах по правам человека, должны служить ориентиром для всех видов активностей и уровней сотрудничества в рамках стратегий и программ во всех сферах человеческой жизнедеятельности: здравоохранение, образование, система государственного управления, продовольственная безопасность, водоснабжение и санитария, занятость и трудовые отношения, социальное обеспечение и экономическое благополучие.

Помимо вышеуказанных основных положений, в процессе разработки любой политики или программы, связанной с развитием, включая местные стратегии устойчивого развития необходимо руководствоваться также следующими принципами, вытекающими из подхода, основанного на правах человека: **широкое участие; недискриминация и равенство; подотчётность и законность; транспарентность и доступ к информации.**

1.2. Широкое участие

Широкое участие граждан в формировании и реализации местной стратегии устойчивого развития означает, что основные заинтересованные стороны (стейкхолдеры) должны реально участвовать в процессах развития и контролировать их на всех этапах (анализ, планирование, осуществление, мониторинг и оценка).

С точки зрения прав человека широкое участие идет дальше простых консультаций или технической помощи. Участие следует скорее рассматривать как коллективное критическое мышление, принятие решений и проявление активной гражданской позиции, в том числе через усиление способности гражданских активистов, профессиональных и местных сообществ, семей и гражданского общества в целом, конструктивно участвовать в соответствующих форумах и обсуждениях.

С целью реализации принципа широкого участия граждан в процессах принятия решений на местном уровне важно соблюдать ряд условий:

Первое условие – отдавать приоритет определенному праву (решению проблем тех либо иных групп населения) возможно только на конкретном основании или в качестве катализатора развития: например – на данной территории исторически игнорировались права нацменьшинств; первоочередное внимание уделять праву на образование как широко известному катализатору других прав (праву на здоровье, праву на труд, а также правам детей и женщин).

Второе условие – при принятии компромиссного решения в любом случае должен быть обеспечен основной минимум экономических, социальных и культурных прав. Не могут быть предметом компромисса право на жизнь, право на достаточное питание и право на здоровье.

Третье условие – при выработке решений (формировании политик или стратегий развития) должны незамедлительно приниматься шаги к выявлению групп, наиболее неблагополучных или уязвимых в социальном плане, с учётом разбивки по «дискриминационным признакам».

Четвёртое условие – в ходе анализа и на всех этапах принятия решений, их осуществления, мониторинга и оценки процедуры должны быть транспарентными и обеспечивать соблюдение принципа широкого участия.

Пятое условие – не отступать от достигнутого уровня реализации прав. Даже если осуществление определённых прав, в какое-то определённое время отвлекает на себя значительные ресурсы, другие права должны обеспечиваться, по крайней мере, на первоначально установленном уровне.

В реальном процессе разработки и реализации СУР применение принципа широкого участия означает, что ещё на стадии формирования Общественного совета по устойчивому развитию (далее – Общественный совет) как основного субъекта, ответственного за разработку и реализацию местной СУР, необходимо проведение анализа всех потенциальных стейкхолдеров⁶ и максимально широкое приглашение их представителей к участию в работе совета.

1.3. Недискриминация и равенство

Недискриминация и равенство в рамках применения подхода означает, что все люди имеют право на осуществление их прав без какой-либо дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, этнического происхождения, возраста, языка, вероисповедания, политических или других убеждений, национального или социального происхождения, инвалидности, имущественного положения, места рождения или других оснований.

Соблюдение принципа недискриминации также обеспечивает уважение к различию и разнообразию, уважение присущего каждому человеку достоинства, доступность и равенство возможностей.

Разработка местной стратегии не может быть ориентирована только на тех, кого в настоящий момент можно легко охватить. Например, неумышленная или косвенная дискриминация имеет место, когда из участия в процессе разработки и реализации стратегии исключаются определенные группы населения, например, по причине их проживания в отдалённых хуторских поселениях.

Поскольку из-за ограниченности ресурсов сложно одновременно охватить всех людей, согласно подходу, основанному на правах человека, приоритет должен быть отдан наиболее уязвимым группам, дискриминируемым из-за ограничений их жизнедеятельности.

Уязвимые группы – это какая-либо социальная группа или часть общества с более высоким по сравнению с другими группами или остальным обществом риском подвергнуться дискримина-

⁶ А. Сиваграков. «Сельское развитие: Традиции + Инновации + Стратегия = Устойчивость. Методическое пособие по разработке стратегии устойчивого развития сельской территории. – Минск, 2017 г., с. 19–20.

ции, насилию, стать жертвами природных, техногенных катастроф или экономических кризисов (например, люди с инвалидностью, женщины, дети, пожилые люди). Уязвимые группы зачастую подвергаются риску в периоды конфликтов или кризисов.⁷

В контексте данного пособия выделены четыре основные группы факторов, которые могут влиять на ограничение жизнедеятельности человека:

- **физическая или информационная доступность** (например, ограниченный доступ к образованию детей с инвалидностью);
- **действующее правовое поле или система принятия решений** (например, действующие госпрограммы, направленные на повышение занятости молодёжи и женщин, не предполагают мер по содействию безработным в организации предпринимательской деятельности);
- **социально-экономические условия** (например, ограниченные возможности участия в культурной жизни для жителей сельских населённых пунктов, в которых отсутствуют стационарные учреждения культуры);
- **наличие / отсутствие услуг** для конкретных групп (например, отсутствие инклюзивного образования для детей (что дополнительно влечет за собой ограничение их родителей в участии в жизни общества в полной мере)).

Для соблюдения принципа недискриминации и равенства Общественному совету в процессе разработки и реализации местной стратегии, необходимо:

- выявлять на стадии SWOT-анализа и уделять приоритетное внимание лицам, находящимся в неблагоприятном положении в любом конкретном контексте (например, пожилые граждане, нуждающиеся в социальной интеграции, дети – инвалиды, нуждающиеся в сопровождаемом проживании, лица с нарушениями зрения, матери, заработок, которых является единственным источником обеспечения семьи, и др.);
- собирать и анализировать базу данных уязвимых групп, желательно сразу систематизируя данные по признакам дискриминации (пол, имущественное положение, инвалидность, язык и т. д.);
- осуществлять специальные меры, направленные на ликвидацию неравенства или дискриминации, включая активные действия в интересах женщин и детей;
- проводить специальные мероприятия и форумы по вопросам широкого участия граждан в управлении процессами местного развития.

Таким образом, местные стратегии устойчивого развития должны наделять граждан, особенно из числа уязвимых групп, правом и возможностью выражать свои чаяния, а также заниматься собственным развитием.

1.4. Подотчётность и законность. Транспарентность и доступ к информации

Подотчётность и законность в контексте подхода, основанного на правах человека, означает обязанность представлять отчеты о конкретных результатах своей деятельности таких участников процесса развития на местном уровне, как местные органы власти и управления, Обще-

⁷ Международное миграционное право: глоссарий терминов. – Женева: Международная организация по миграции (МОМ), 2005. / Р. Перрушу.

ственные и Консультативные советы по устойчивому развитию, доноры, местные некоммерческие организации, а также обеспечить постоянный мониторинг их деятельности.

Подход, основанный на правах человека, помогает при разработке любых политик, законов, нормативных актов и бюджетов обозначить, какие именно права человека должны быть рассмотрены (что должно быть сделано); согласно каким стандартам и кто за это отвечает (обеспечивает создание необходимых условий). Все это в совокупности обеспечивает законность и правопорядок в действиях всех участников процессов развития на местном уровне (носителей прав и носителей обязанностей).

С подотчетностью неразрывно связан **принцип транспарентности и доступа к информации**. Любые процессы, связанные с разработкой или реализацией стратегии, должны иметь широкую огласку и общественное одобрение, как и любые действия, связанные с этим, должны быть правомочны (легитимны). Законы, формальные и неформальные нормы и правила, традиции и культура в значительной степени определяют, что дозволено, а что нет.

В практическом плане это означает, что местная стратегия устойчивого развития должна быть интегрирована в систему местных нормативных актов, включая бюджет. Также важным моментом является широкое обсуждение и утверждение разработанной стратегии⁸.

Информация обо всех происходящих процессах должна быть прозрачной, распространяться в доступной форме и на языках меньшинств. Зачастую недостаточно простого знания того, что должно и может быть сделано. Поэтому наряду с информационной доступностью важно обеспечение широкого доступа к имеющимся экономическим, организационным и человеческим (навыки, знания и др.) ресурсам и контролю над ними.

Принципы подотчётности и законности, транспарентности и доступа к информации предъявляют ряд требований к процессу разработки и реализации местной стратегии:

1. разработку любых программ и стратегий надо начинать с выявления конкретных препятствий, затрудняющих выполнение соответствующих обязательств или стандартов в области прав человека;
2. использовать самостоятельно собранные, обязательно достоверные данные (например, социологические опросы или заключения экспертов) в дополнение к статистическим данным (включая глобальные показатели достижения в области ЦУР) для выяснения того, помогают ли те или иные меры или мероприятия стратегии добиваться желаемых изменений;
3. осуществлять постоянный и всесторонний мониторинг и оценку стратегии⁹. Мониторинг должен носить коллективный характер и предусматривать участие в нем, по возможности, всех заинтересованных сторон и представителей наиболее уязвимых групп населения;
4. проводить в процессе реализации местной стратегии анализ социальных последствий, включая гендерный анализ;
5. обеспечить взаимосвязь мероприятий местной стратегии с планами по правам человека более высокого уровня, международными стандартами в области прав человека, национальными программами и др.;
6. при разработке и реализации местной стратегии, включая бюджет, точно обозначать ответы на следующие вопросы:

⁸ А. Сиваграков. «Сельское развитие: Традиции + Инновации + Стратегия = Устойчивость. Методическое пособие по разработке стратегии устойчивого развития сельской территории. – Минск, 2017 г., стр. 45.

⁹ Более подробно смотрите в информационном пособии: А. Е. Лямперт. «Мониторинг и оценка эффективности стратегий устойчивого развития на местном уровне». – Минск, 2018 г.

- на стадии формирования целей, задач и приоритетов – о каких именно правах человека идёт речь?
- на стадии формирования и реализации плана мероприятий – удовлетворены ли интересы наиболее уязвимых групп (или, по крайней мере, их положение не ухудшилось)?
- на стадии формирования и последующего анализа показателей и индикаторов местной стратегии – каким стандартам в области прав человека они должны соответствовать?

В целом, для реализации принципов подхода, основанного на правах человека, Общественному совету по развитию может потребоваться:

- выделение финансирования для наращивания потенциала местных организаций гражданского общества и их реального участия в осуществлении стратегии;
- усиление прозрачности, распространение документов в доступной форме и, при необходимости, на языках меньшинств;
- создание дополнительных возможностей участия уязвимых групп в реализации стратегии;
- проведение информационных, просветительских и образовательных мероприятий для повышения осведомленности и функциональной грамотности граждан в области прав человека и в области стратегий устойчивого развития территории.

Таким образом, сущность и практическая значимость использования подхода, основанного на правах человека, в процессах развития заключается в следующем:

соблюдение международных стандартов в области прав человека, гендерного равенства, охраны окружающей среды и реализация принципов широкого участия, недискриминации и равенства, подотчётности и законности, транспарентности и доступности к информации помогают сделать устойчивыми эффекты стратегий, политик и программ развития, расширить участие людей в принятии решений и обеспечить подотчетность тех, кто обязан действовать.

2. ВНЕДРЕНИЕ ПОДХОДА, ОСНОВАННОГО НА ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА, В МЕСТНЫЕ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

2.1. Алгоритм действий, инструментарий

Для внедрения подхода, основанного на правах человека, в местные стратегии устойчивого развития необходимо на каждом шаге алгоритма разработки и реализации этих стратегий выполнить дополнительные процедуры и применить соответствующий инструментарий.

На рисунке 2 приведён алгоритм действий по разработке и реализации стратегий с указанием системы действий, необходимых для внедрения подхода, основанного на правах человека. В идеале для обеспечения успеха должны быть выполнены все действия и процедуры, но даже если будут реализованы некоторые элементы системы, это уже будет способствовать продвижению идеи прав человека, и улучшит качество местных стратегий.



Рис. 2. Алгоритм разработки и реализации стратегий с указанием системы действий, необходимых для внедрения подхода, основанного на правах человека

2.2. Изучение теории

Поскольку, как уже говорилось выше, внедрение подхода, основанного на правах человека, означает, в первую очередь, изменение мышления и отношения к существующей действительности и практике разработки и реализации стратегий, то нет ничего удивительного в том, что начинать внедрение подхода нужно с изучения теоретических основ. Подход, основанный на правах человека, содержит ряд правовых и морально-этических положений и установок, которые необходимо знать и понимать для успешной реализации этого подхода на практике. Уже на первом шаге создания Общественного совета его членам необходимо изучить соответствующие

положения и темы¹⁰, понять их роль и значение в процессе стратегического развития, разобраться с принципами и процедурами, вытекающими из концептуальных положений. На этапе подготовки к разработке стратегий участники в любом случае осваивают ряд новых для себя тем, например, устойчивое развитие, стратегирование и др.; изучение тем, связанных с правами человека, должны быть естественной частью этого процесса.

2.3. Анализ стейкхолдеров

Формирование Общественного совета для разработки и реализации стратегий происходит в несколько этапов. Вначале объединяются несколько человек, у которых есть идея и желание объединиться для совместной разработки стратегии, формируется инициативная группа. Затем, чтобы группа была работоспособной, а ее решения реалистичными, инициативной группе необходимо привлечь к совместной работе всех тех, кто может повлиять на развитие территории, кто обладает значительным авторитетом, властью, финансами или другими ресурсами. Третьим шагом является придание работе группы официального статуса (формальное утверждение) Общественного совета. Далее, по мере работы, состав Общественного совета может меняться и дополняться представителями ранее не представленными групп, заинтересованными в развитии территории.

Второй и последующие этапы формирования Общественного совета осуществляются за счёт анализа стейкхолдеров и привлечения их к совместной работе. Для облегчения процесса анализа можно воспользоваться специальным чек - листом (см. приложение II), либо, как примером, любым другим списком участников общественных советов, комитетов, проектных групп и т. п., проживающих на данной территории¹¹.

С точки зрения реализации подхода основанного на правах человека в состав Общественного совета должны входить представители уязвимых групп, которые по тем или иным причинам сами себя представлять не могут (подробнее в п.1.3). Однако в реальности это не всегда представляется возможным по причине отсутствия на данной территории специальных служб или организаций, которые могут профессионально представлять интересы той или иной уязвимой группы. В этом случае, таких представителей необходимо приглашать как экспертов на отдельные заседания. Кроме этого, список стейкхолдеров может быть дополнен на следующем этапе разработки стратегии, а именно проведении SWOT-анализа.

Таблица 1. Пример заполнения чек-листа стейкхолдеров

Представитель организации / сферы деятельности / группы	Контактные данные	Взаимные ожидания от участия в процессах стратегического развития		Примечание
		Общественный совет	Стейкхолдер	
1. Заместитель председателя райисполкома	Ф.И.О., тел., e-mail	Информирование о планах более высокого уровня	Согласование приоритетов и целей на ранней стадии разработки	Высказал согласие на привлечение к работе ОС профильных специалистов
2. Директор проф. лицея	Ф.И.О., тел., e-mail	Представление интересов учащихся и выпускников. Представление интересов педагогического сообщества	Приглашение к обсуждению стратегий педагогов, родителей	Высказал согласие на участие в работе ОС
3. Главный редактор местной газеты	Ф.И.О., тел., e-mail	Официальное и широкое информирование местных жителей о работе ОС	Своевременное предоставление материалов в печать	Высказал предложение о привлечении молодых журналистов к подготовке материалов
4. Директор ОО «Мир без границ»	Ф.И.О., тел., e-mail	Представление интересов детей с инвалидностью и их родителей	Приглашение к обсуждению стратегий	Высказал согласие на участие в тематической группе ОС

¹⁰ Минимальный набор положений и тем приведён в главе 1 настоящего пособия.

¹¹ Например, «Список приглашённых на инициативное собрание по вопросам развития сельсовета» или «Карта ресурсов СУРТ», А. Сиваграков. «Сельское развитие: Традиции + Инновации + Стратегия = Устойчивость. Методическое пособие по разработке стратегии устойчивого развития сельской территории. – Минск, 2017 г., стр. 20 и стр.25

2.4. SWOT-анализ

Стандартными процедурами, которые необходимо осуществить на этапе исследования, являются проведение анализа экономического, социального, природного, историко-культурного и прочего потенциала территории, а также, проведение SWOT-анализа¹². Эти действия являются общими при разработке стратегий устойчивого развития. Однако, подход, основанный на правах человека, добавляет к стандартным процедурам дополнительные требования – все внешние и внутренние тенденции, факторы или процессы должны рассматриваться через призму прав человека.

Это означает, во-первых, что видение или гипотеза, относительно которой анализируются SWOT-факторы, должны формулироваться с точки зрения улучшения «условий жизни человека», а не экономических, экологических и прочих параметров развития территории. Например, *«Условия жизни на территории N являются привлекательными как для людей живущих сегодня, так и для будущих поколений местных жителей», «Люди, проживающие на территории N, могут зарабатывать достаточно для поддержания высокого уровня качества жизни»* и т.д.

Во-вторых, анализируя «слабые стороны» территории или «угрозы», которые могут помешать развитию (реализации видения), надо задавать такие вопросы, как:

- *«Какие проблемы возникают у людей?»*, *«Какие последствия могут наступить?»*
- *«Чьи интересы затрагиваются в большей степени?»*, *«О чьих и каких правах идёт речь?»*;
- *«Риск дискриминации каких групп местных жителей может усилиться?»*;
- *«Численность каких уязвимых групп может увеличиться?»* и т.д.

Ответы на эти и подобные вопросы необходимо фиксировать и анализировать одновременно с экономическими, экологическими и другими проблемами. Членам инициативной группы важно понимать, кто проживает на соответствующей территории, и найти способ обеспечить представление их интересов в процессе разработки и реализации стратегии, в противном случае отсутствие учёта интересов той или иной группы людей на стадии планирования резко повышает риск ущемления их прав на стадии реализации планов.

2.5. Анализ уязвимых групп

В дополнение к SWOT-анализу для реализации принципа «недискриминации и равенства», описанного в разделе 1.3., необходимо отдельно провести анализ наличия и состояния уязвимых групп, проживающих на данной территории. Это важно сделать до окончательной формулировки общих выводов исследования, поскольку если проблемы уязвимых групп окажутся достаточно масштабными, то это должно явно отразиться на формулировках приоритетных задач и направлений развития. Для анализа наличия и состояния уязвимых групп можно воспользоваться примерным списком уязвимых групп (см. приложение III) и чек-листом «Состояние уязвимых групп» (см. приложение IV) для конкретизации проблем уязвимых групп и существующих возможностей решения этих проблем.

Примерный список уязвимых групп, так же, как и чек-лист стейкхолдеров, не является окончательным, закрытым списком. Он выступает в роли справочника или ориентира для самостоятельного поиска и определения конкретных групп местных жителей, реально попадающих под тот или иной фактор уязвимости. Более того, кроме факторов уязвимости, представленных в примерном списке, существует так называемая **«ситуативная уязвимость»**, когда человек оказывается в уязвимой группе в силу неожиданно изменившихся обстоятельств, например, закрытия предприятия, работники которого обладали специфическими компетенциями и опытом, который они не смогут применить нигде больше. То, что ситуативная уязвимость, как правило,

¹² Здесь необходимо отметить, что SWOT-анализ является лишь инструментом систематизации имеющейся информации, которую необходимо предварительно собрать и убедиться в её достоверности.

является временным состоянием, не должно служить препятствием для учёта интересов данной группы. Такие группы также надо учитывать и анализировать.

Таблица 2. Пример использования чек-листа «Состояние уязвимых групп»

Наименование группы	Проблема (Факторы уязвимости)	Численность, локализация	Существующая практика поддержки (если есть)
1. Подростки, учащиеся старших классов.	Отсутствует возможность для занятия творчеством и спортом.	Деревня 1 – 15 чел. Деревня 2 – 17 чел.	Секции и кружки функционируют на базе школы в районном центре.
2. Местная религиозная община.	Слабое вовлечение в общественную жизнь.	Деревня 3 – примерно 40 чел.	-
3. Бывшие работники закрывшегося предприятия.	Отсутствует возможность трудоустройства по имеющейся профессии и квалификации.	Примерно 25 чел.	-

При идентификации той или иной уязвимой группы и анализе её потребностей надо понимать, что очень редко уязвимость человека ограничивается только одним фактором. Это практически всегда так называемая **множественная уязвимость**, т.е. один фактор уязвимости влечёт за собой целый ряд других ограничений и зависимостей. Поэтому при анализе состояния нужно стараться, по возможности, учитывать весь комплекс проблем (факторов уязвимости) человека. Кроме этого, для более точного и правильного определения факторов уязвимости полезно обращаться за экспертной помощью к профессиональным организациям, союзам или общественным структурам, работающим с данными проблемами. В идеальной ситуации эксперты из этих организаций могут войти в состав Общественного совета в качестве представителей интересов уязвимых групп.

2.6. Постановка целей

Следующим этапом разработки стратегии является постановка целей. Здесь важными являются два аспекта. Во-первых, **формулировки проблем**, которые могут быть решены в рамках реализации стратегии. От того, как сформулирована проблема, зависит то, как будет определена цель и какими способами она может быть достигнута. С точки зрения подхода, основанного на правах человека, проблемы, так же как и слабые стороны и угрозы при SWOT-анализе, должны определяться через призму прав человека. Таким образом, в самой формулировке проблемы должны звучать люди и их потребности или права, а не финансовые, экономические, технические трудности, отсутствие ресурсов и прочее.

Таблица 3. Примеры формулировки проблем

Неправильная формулировка проблемы	Правильная формулировка проблемы
Отсутствие спортивных залов и сооружений, детских площадок, которые были бы востребованы молодым населением территории	Дети, подростки и молодые люди не имеют возможности использовать свой досуг для активного отдыха и практики здорового образа жизни
Близость областного центра вызывает отток работоспособного населения из районного или сельского населённого пункта	Работоспособные жители не имеют возможности работать на интересной, престижной и хорошо оплачиваемой работе в своём населённом пункте

Во-вторых, вслед за формулировкой проблем, цели в стратегии также должны быть направлены на решение проблем людей и иметь соответствующие формулировки индикаторов достижения. Кроме этого, все цели или направления развития следует соотносить с существующими стандартами прав человека (пример см. в таблице 4), закреплёнными в соответствующих международных конвенциях и договорах.

Это нужно для того, чтобы, как минимум, убедиться в том, что, начав планировать свои действия, мы все ещё соблюдаем подход, основанный на правах человека, а как максимум – выявить ещё одну группу стейкхолдеров, которых имеет смысл по возможности привлечь к разработке и реализации стратегии. Форма для соотнесения целей стратегии с правами человека приведена в приложении V.

Таблица 4. Примеры формулировки и связи целей стратегии с правами человека

Проблема	Цель местной стратегии	Индикатор	Права человека	Нормативный документ (стандарт)
Дети, подростки и молодые люди, не имеют возможности использовать свой досуг для активного отдыха и практики здорового образа жизни.	К 2030 году все дети, подростки и молодые люди ведут здоровый образ жизни, активно отдыхают в своем населенном пункте.	Кол-во детей, подростков и молодых людей, проходящих бесплатные профилактические осмотры. Кол-во детей, подростков и молодых людей, регулярно занимающихся в секциях, посещающих тренажерные площадки.	Право на наивысший достижимый уровень здоровья / право на личную жизнь; семья и брак; права детей	Международный пакт от 16.12.1966 г. «Об экономических, социальных и культурных правах», часть III, статья 12. Замечание общего порядка 14 «Право на наивысший достижимый уровень здоровья», 2000 г.
Работоспособные жители не имеют возможности работать на интересной, престижной и хорошо оплачиваемой работе в своём населённом пункте.	К 2029 году не менее 90% работоспособных жителей обеспечены хорошо оплачиваемой работе в своём населённом пункте.	Кол-во людей, имеющих доход выше среднего по области (стране).	Право на труд и на справедливые условия и благоприятные условия труда	Конвенция о политике в области занятости, 1964 г. (No.122). Конвенция о равном вознаграждении, 1951 г. (No.100). Конвенция о дискриминации (трудоустройство и занятость), 1958 г. (No. 111).

2.7. Планирование мероприятий

Разработка планов мероприятий является стандартной процедурой, которая описывается во множестве методических пособий и инструкций по планированию. Подход, основанный на правах человека, добавляет к обычным требованиям и процедурам по разработке планов мероприятий (например, проверка плана на релевантность целей, задач и мероприятий, комплексность решения задач, обеспеченность ресурсами и прочее) требование обеспечить доступность и приемлемость мероприятий всем группам местных жителей, в особенности уязвимым группам. Для этого после того, как определены логика и сущность мероприятий, необходимо проанализировать условия их реализации и добавить действия, обеспечивающие их информационную, физическую, экономическую и эмоциональную доступность и приемлемость.

Информационная и физическая доступность означают, что любой человек, независимо от его физических возможностей, будь то ограничения по здоровью или по территориальной удалённости, получит своевременную, достоверную и исчерпывающую информацию о процессе и содержании мероприятий, а также получит возможность принять в нем участие. Экономическая

доступность означает, что участником мероприятий может стать любой местный житель, вне зависимости от его материального дохода. Эмоциональная приемлемость означают, что участие в мероприятиях не ставит человека в условия, когда он будет испытывать моральные и психологические страдания и унижения (например, просить о помощи или о защите от действий других людей).

Таблица 5. Пример планирования мероприятий с учётом доступности и приемлемости

Мероприятия местной стратегии	Уязвимая группа	Доступность и приемлемость				Связь с мероприятием Нацплана / Программой
		Информационная	Физическая	Экономическая	Эмоциональная	
Создание молодежного «Центра поддержки предпринимательства» (ЦПП) и обеспечение его деятельности на постоянной основе	Молодежь, подростки, учащиеся старших классов	Обсудить на внеклассных занятиях идеи создания собственного бизнеса / способы вовлечения молодежи в деятельность ЦПП	Учащиеся могут посещать ЦПП во внеурочное время	Обеспечить бесплатные сервисы /скидки	-	Мероприятия подпрограммы 1 «Содействие занятости населения»
	Местная религиозная община	Согласовать с общиной график/ условия работы ЦПП с учётом религиозных ограничений	-	-	ЦПП работает с учётом религиозных праздников и традиций	

Кроме этого, при планировании мероприятий полезно проверить наличие связей с мероприятиями более высокого порядка, например, Национальным планом по правам человека, Национальной стратегией устойчивого развития, госпрограммами и др. В этих планах могут быть уже запланированы отдельные виды деятельности и мероприятия, которые распространяются, в том числе и на данную территорию. Сочетание мероприятий местной стратегии с мероприятиями более крупных планов (например, Национального плана по правам человека) облегчит процесс ее продвижения и согласования с местными органами власти, а также даст возможность претендовать на некоторые ресурсы для реализации. Форма для планирования мероприятий приведена в приложении VI. В приложении VII приведены «Мероприятия Национального плана по правам человека и государственные программы на 2016–2020 годы» как справочный материал, который облегчит заполнение формы для планирования мероприятий.

2.8. Информирование и согласование.

На этом этапе работы для того, чтобы разработанный план стал реальным руководством к действиям и получил поддержку как местных жителей, так и местного органа власти и управления, необходимо обеспечить общее обсуждение и согласование содержания стратегии. Это можно организовать следующим образом:

Шаг 1. Провести общее собрание для представителей каждого населенного пункта территории, для которой разработана стратегия, на котором: рассказать о процессе разработки и содержании стратегии; услышать и зафиксировать мнения и оценки; проинструктировать о том, как организовать и провести подобное обсуждение и собрать обратную связь в каждом населенном пункте;

- Шаг 2. Распространить информацию о стратегии всеми возможными, релевантными для данной местности способами (например, почтовая рассылка, местные СМИ, интернет, общие собрания и прочее) для максимального охвата населения, включая уязвимые группы.
- Шаг 3. Обеспечить сбор обратной связи разными, релевантными данной местности, в том числе обеспечивающими анонимность способами. Для этого необходимо определить физический и электронный почтовые адреса, дать достаточное для изучения документов и предоставления предложений время. Одновременно с просьбой дать свои замечания и предложения в стратегию необходимо выяснять у местных жителей их готовность (желание и возможность) участвовать в ее реализации.
- Шаг 4. Проанализировать замечания и предложения, откорректировать план в соответствии с наиболее содержательными, значимыми и обоснованными предложениями.









2.9. Учёт требований к мероприятиям.

На этапе реализации естественным требованием является необходимость выполнить все то, что было запланировано. Дополнительным, с точки зрения подхода, основанного на правах человека, может выступать требование строгого контроля условий доступности и приемлемости мероприятий, которые были определены на стадии планирования. Для этого можно воспользоваться тем же инструментом, что и при планировании (приложение VI), добавив ячейки «Выполнено» или «Учтено».

2.10. Использование специальных критериев оценки.

Для оценки качества внедрения подхода, основанного на правах человека, в процессы разработки и реализации местных стратегий, необходимо применить несколько специальных критериев (приложение VIII). Оценку можно осуществлять на любом этапе разработки и реализации стратегии. Лучше это делать коллегиально, используя согласованную внутри группы систему оценок, например, 3-балльную, где: 1 – плохо, 2 – нормально, 3 – хорошо; либо система, в которой баллы заменены пиктограммами (см. таблицу 6).

Таблица 6. Пример оценки качества внедрения подхода

Критерий	Оценка
Вовлечение стейкхолдеров и учёт их интересов	
Учёт потребностей уязвимых групп	
Соблюдение стандартов прав человека	
Получение широкой общественной поддержки (легитимация) стратегии и плана	
Соблюдение условий недискриминации	
Вовлеченность людей в реализацию	
Укрепление и развитие потенциала носителей прав	
Укрепление и развитие потенциала носителей обязанностей	

Заканчивая описание алгоритма действий и инструментов внедрения подхода можно сказать, что, несмотря на то, что подход, основанный на правах человека, добавляет специальные требования к содержанию и стандартным процедурам разработки и реализации стратегии, все эти действия не должны восприниматься как случайные или факультативные. Наоборот, они должны стать естественной, обязательной частью любых методик разработки и реализации стратегий местного развития, и тогда эти стратегии действительно будут обеспечивать устойчивое развитие территорий, способствовать социальной сплоченности ее жителей, в рамках которой люди становятся ответственными субъектами процесса собственного развития.

Международные конвенции в области прав человека

Международная конвенция / Договор	Носители прав <i>(О чьих правах идет речь?)</i>	Краткая информация <i>(О каких основных правах и / или обязанностях идет речь?)</i>
1. Право на личную жизнь, семья и брак, права детей		
<p>Конвенция о правах ребенка (КПР). Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооружённых конфликтах. Конвенция о минимальном возрасте, 1973 г. (No. 138). Конвенция о наихудших формах детского труда, 1999 г. (No. 182). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Руководящие принципы в отношении действий в интересах детей в системе уголовного правосудия. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков. Рекомендация о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков.</p>	<p>Дети Подростки Молодежь Молодежь в поиске справедливых и достойных условий труда Безработная молодежь Дети, нуждающиеся в альтернативном уходе Подростки, нуждающиеся в психологической помощи Несовершеннолетние, лишенные свободы</p>	<p>Дети имеют право на особую заботу и помощь, «ввиду физической и умственной незрелости, нуждаются в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения».</p> <p>Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.</p> <p>Ребенку обеспечивается такая защита и забота, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону.</p> <p>Следует применять меры к отмене устаревших законов и практик путем обеспечения, в частности, полной свободы выбора супруга, полного упразднения браков детей и заключаемых до достижения девушками половой зрелости предварительных договоров о выдаче их замуж, установления, когда это необходимо, надлежащих наказаний и введения реестра актов гражданского состояния или иного реестра, в котором регистрировались бы все браки.</p>
2. Право на труд и на справедливые условия и благоприятные условия труда		
<p>Конвенция о политике в области занятости, 1964 г. (No. 122). Конвенция о равном вознаграждении, 1951 г. (No. 100). Конвенция о дискриминации (трудоустройство и занятость), 1958 г. (No. 111). Конвенция о рабстве. Протокол о внесении изменений в Конвенцию о рабстве, подписанную в Женеве 25 сентября 1926 года. Дополнительная Конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством. Конвенция о принудительном труде, 1930 г. (No. 29). Протокол 2014 к Конвенции о принудительном труде 1930 г. Конвенция об упразднении принуди-</p>	<p>Все группы населения (молодежь, женщины, мужчины) Жертвы торговли людьми и с эксплуатацией проституцией третьими лицами</p>	<p>Все люди, независимо от расы, веры или пола, имеют право на осуществление своего материального благосостояния и духовного развития в условиях свободы и достоинства, экономической устойчивости и равных возможностей.</p> <p>Дискриминация в области труда и занятий включает:</p> <p>а) всякое различие, недопущение или предпочтение, проводимое по признаку расы, цвета кожи, пола, религии, политических убеждений, национального происхождения или социальной принадлежности, приводящее к уничтожению или нарушению равенства возможностей или обращения в области труда и занятий;</p>

<p>тельного труда. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности. Конвенция о свободе объединений и защите права объединяться в профсоюзы, 1948 г. (No. 87). Конвенция о праве на объединение в профсоюзы и на ведение коллективных переговоров, 1949 г. (No. 98).</p>		<p>б) всякое другое различие, недопущение или предпочтение, приводящее к уничтожению или нарушению равенства возможностей или обращения в области труда и занятий, определяемое соответствующим членом по консультации с представительными организациями предпринимателей и трудящихся, где таковые существуют, и с другими соответствующими органами.</p> <p>Термины «труд» и «занятия» включают доступ к профессиональному обучению, доступ к труду и к различным занятиям, а также оплату и условия труда.</p>
<p>3. Права на социальное обеспечение и достаточный уровень жизни, права лиц с инвалидностью, права пожилых людей</p>		
<p>Конвенция о правах инвалидов. Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов. Декларация о правах умственно отсталых лиц. Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.</p>	<p>Люди с инвалидностью</p> <p>Женщины и девочки с инвалидностью</p> <p>Дети с инвалидностью</p>	<p>Инвалидность — это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющимися нарушениями здоровья людьми и средовыми барьерами и которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими.</p> <p>Люди с инвалидностью должны иметь возможность активной вовлеченности в процессы принятия решений относительно стратегий и программ, в том числе тех, которые их прямо касаются.</p> <p>Женщины и девочки с инвалидностью, как дома, так и вне его нередко подвергаются большему риску насилия, травмирования или надругательства, небрежного или пренебрежительного отношения, плохого обращения или эксплуатации.</p> <p>Дети с инвалидностью должны в полном объеме пользоваться всеми правами человека и основными свободами наравне с другими детьми.</p>
<p>Принципы ООН в отношении пожилых людей.</p>	<p>Пожилые люди</p> <p>Пожилые граждане, нуждающиеся в социальной интеграции</p>	<p>Пожилые люди должны иметь доступ к продовольствию, воде, жилью, одежде и медицинскому обслуживанию посредством обеспечения им дохода, а также иметь возможность работать или заниматься другими видами приносящей доход деятельности, участвовать в определении сроков и форм прекращения трудовой деятельности, участвовать в соответствующих программах образования и профессиональной подготовки.</p> <p>Пожилые люди должны иметь возможность жить в условиях, которые являются безопасными и адаптированными, проживать дома до тех пор, пока это возможно.</p> <p>Пожилые люди должны иметь доступ к медицинскому обслуживанию, к социальным и правовым услугам в целях повышения их независимости, усиления защиты и улучшения ухода, иметь возможность на соответствующем уровне пользоваться услугами попечительских учреждений.</p>

4. Право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья		
<p>Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах», часть III, статья 12. Замечание общего порядка 14 «Право на наивысший достижимый уровень здоровья», 2000 г.</p> <p>Декларация о приверженности делу борьбы с ВИЧ/СПИД.</p>	<p>Все группы населения</p> <p>Лица с ВИЧ-позитивным статусом, получившие отказ в приеме на работу</p> <p>Молодежь, подростки из группы риска</p> <p>Люди, живущие с ВИЧ/СПИД</p>	<p>Признается право каждого человека на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья. Меры по осуществлению этого права включают мероприятия, необходимые для:</p> <p>а) обеспечения сокращения смертности и детского развития ребенка;</p> <p>б) улучшения всех аспектов гигиены внешней среды и гигиены труда в промышленности;</p> <p>в) предупреждения и лечения эпидемических, эндемических, профессиональных и иных болезней и борьбы с ними;</p> <p>г) создания условий, которые обеспечивали бы всем медицинскую помощь и медицинский уход в случае болезни.</p> <p>Выделяют следующие элементы права на здоровье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие учреждений, товаров, услуг, соответствующих программ, включая инфраструктуру, подготовленный и оплачиваемый персонал, важнейшие лекарственные средства; - доступность (недискриминация, физическая доступность, экономическая доступность, доступность информации); - приемлемость (с точки зрения медицинской этики, культурных критериев, требований в отношении гендерной проблематики и жизненного уклада, а также направленности на конфиденциальность и улучшение состояния здоровья); - качество (приемлемость с научной и медицинской точек зрения и высокое качество, включая наличие квалифицированного медицинского персонала, научно проверенных и пригодных медикаментов и медицинского оборудования, безопасной питьевой воды и адекватных санитарных услуг). <p>Эпидемия ВИЧ/СПИД затрагивает всех людей, богатых и бедных, без различия по признакам возраста, пола или расы, а наиболее уязвимы женщины, молодежь и дети, в частности девочки.</p>
5. Право на образование и права в сфере культуры и науки, право на развитие и благоприятную окружающую среду		
<p>Всеобщая декларация о культурном разнообразии. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.</p> <p>Протокол об учреждении комиссии примирения и добрых услуг для разрешения разногласий, которые могут возникнуть между государствами, участвующими в конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования.</p>	<p>Все группы населения (дети, подростки, молодежь, женщины, мужчины)</p>	<p>Провозглашение право каждого человека на образование и недопустимость дискриминации, в частности, закрытие для какого-либо лица или группы лиц доступа к образованию любой ступени или типа; ограничение образования для какого-либо лица или группы лиц низшим уровнем образования.</p> <p>Обязательные меры: сделать начальное образование обязательным и бесплатным; сделать среднее образование в различных его формах всеобщим достоянием и обеспечить его общедоступность; сделать высшее образование доступным для всех на основе полного равенства и в зависимости от способностей каждого; обеспеч-</p>

		<p>печить соблюдение предусмотренной законом обязанности обучения; обеспечить во всех государственных учебных заведениях равной ступени одинаковый уровень образования и равные условия в отношении качества обучения; поощрять и развивать подходящими методами образования лиц, не получивших начального образования или не закончивших его, и продолжить их образования в соответствии со способностями каждого; обеспечить без дискриминации подготовку к преподавательской профессии.</p> <p>Каждый человек имеет права:</p> <p>а) на участие в культурной жизни;</p> <p>б) на пользование результатами научного прогресса и их практического применения;</p> <p>в) на пользование защитой моральных и материальных интересов, возникающих в связи с любыми научными, литературными или художественными трудами, автором которых он является.</p> <p>Меры, которые должны приниматься для осуществления этих прав, включают те, которые необходимы для охраны, развития и распространения достижений науки и культуры, а также уважения свободы, необходимой для научных исследований и творческой деятельности.</p> <p>Признание пользы, извлекаемой из поощрения и развития международных контактов и сотрудничества в научной и культурной областях.</p>
<p>Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Венская конвенция об охране озонового слоя. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте. Конвенция о биологическом разнообразии. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения. Рамсарская конвенция о водноболотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением. Конвенция о всемирном культурном и природном наследии. Орхусская конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды. Конвенция о сохранении мигрирующих видов диких животных. Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях.</p>	<p>Все группы населения</p>	<p>Адекватная охрана окружающей среды необходима для обеспечения благосостояния человека и осуществления основных прав человека, включая само право на жизнь; каждый человек имеет право жить в окружающей среде, благоприятной для его здоровья и благосостояния, и обязан как индивидуально, так и совместно с другими охранять и улучшать окружающую среду на благо нынешнего и будущих поколений.</p> <p>Граждане должны иметь доступ к информации, право участвовать в процессе принятия решений и доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды.</p> <p>Общественность должна быть осведомлена о процедурах участия в процессе принятия решений по вопросам, касающимся окружающей среды, иметь свободный доступ к ним и знать, каким образом пользоваться ими, признавая далее важное значение соответствующих ролей, которые могут играть в охране окружающей среды отдельные граждане, неправительственные организации и частный сектор.</p> <p>Предоставление потребителям надлежащей информации о продуктах, с тем чтобы обеспечить им возможность делать обоснованный выбор с учетом интересов охраны окружающей среды.</p>

<p>Декларация социального прогресса и развития. Декларация о праве на развитие. Всеобщая декларация о ликвидации голода и недоедания. Декларация о праве народов на мир. Декларация об использовании научно-технического прогресса в интересах мира и на благо человечества. Всеобщая декларация прав человека.</p>	<p>Все группы населения</p> <p>Лица, которые ввиду болезни, нетрудоспособности, преклонного возраста временно или постоянно не могут зарабатывать на жизнь</p> <p>Работающие женщины во время беременности и младенческого возраста их детей</p> <p>Матери, заработок которых является единственным источником обеспечения семьи</p> <p>Люди, страдающие физическими и умственными недостатками</p> <p>Престарелые люди и люди с инвалидностью</p>	<p>При планировании мер в области социального развития должным образом учитывается разнообразие в потребностях развивающихся и развитых районов, городских и сельских районов каждой страны.</p> <p>Основные задачи: обеспечение права на труд на всех уровнях (включая справедливое вознаграждение за труд, установление минимального уровня заработной платы, достаточно высокого для обеспечения удовлетворительного уровня жизни); достижение самого высокого уровня здравоохранения и обеспечение охраны здоровья всего населения по возможности бесплатно; искоренение неграмотности, обеспечение права на всеобщий доступ к культуре и на бесплатное обязательное обучение; повышение общего уровня образования на протяжении всей жизни; обеспечение всех, особенно лиц, имеющих низкий доход и большие семьи, удовлетворительными жилищами и коммунальным обслуживанием.</p> <p>Государством должны быть приняты эффективные меры по обеспечению активной роли женщин в процессе развития. В целях ликвидации всех социальных несправедливостей должны быть проведены соответствующие экономические и социальные реформы.</p> <p>Государства должны поощрять участие населения во всех областях в качестве важного фактора процесса развития и в осуществлении в полной мере всех прав человека.</p> <p>Социальный прогресс и развитие должны быть направлены на достижение следующих главных целей: предоставление всестороннего социального обеспечения и услуг социального попечительства; создание и улучшение системы социального обеспечения и страхования (ввиду болезни, нетрудоспособности или преклонного возраста людей, которые временно или постоянно не могут зарабатывать на жизнь); охрана прав матери и ребенка; забота о воспитании и здоровье детей; проведение мероприятий, направленных на охрану здоровья и благосостояния женщин и особенно работающих матерей во время беременности и младенческого возраста их детей, а также матерей, заработок которых является единственным источником обеспечения семьи; предоставление женщинам отпусков и пособий в связи с беременностью и материнством с сохранением за ними места работы и заработной платы; защита прав и обеспечение благосостояния детей, престарелых и инвалидов, людей, страдающих физическими/умственными недостатками; воспитание молодежи в духе идеалов справедливости и мира, взаимного уважения и понимания между народами; содействие полному участию молодежи в процессе национального развития.</p>
--	--	--

6. Гендерное равенство, права мигрантов и беженцев, право на жизнь, свободу и безопасность, право на свободу слова, выражения мнений, убеждений, вероисповедания

<p>Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ). Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ-ФП).</p> <p>Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов.</p> <p>Декларация об искоренении насилия в отношении женщин.</p>	<p>Женщины</p> <p>Дети</p> <p>Женщины, лишенные права на равные условия труда</p> <p>Женщины в поиске справедливых и достойных условий труда</p> <p>Лица, подвергнувшиеся насилию</p>	<p>Меры, направленные на ликвидацию дискриминации в отношении женщин в области занятости:</p> <p>право на труд как неотъемлемое право всех людей; право на одинаковые возможности при найме на работу, в том числе применение одинаковых критериев отбора при найме; право на свободный выбор профессии или рода работы, на продвижение в должности и гарантию занятости; право на равное вознаграждение, включая получение льгот, на равные условия в отношении труда равной ценности, а также на равный подход к оценке качества работы.</p> <p>Предоставление необходимых дополнительных социальных услуг, с тем чтобы позволить родителям совмещать выполнение семейных обязанностей с трудовой деятельностью и участием в общественной жизни.</p> <p>Обеспечивать женщинам особую защиту в период беременности на тех видах работ, вредность которых для их здоровья доказана.</p> <p>Для решения особых проблем, с которыми сталкиваются женщины, проживающие в сельской местности, должны быть приняты меры, которые, в частности, обеспечивают таким женщинам право участвовать в разработке и осуществлении планов развития на всех уровнях; пользоваться надлежащими условиями жизни, особенно жилищными условиями, санитарными услугами, электро- и водоснабжением, а также транспортом и средствами связи.</p>
<p>Декларация о правах коренных народов, Конвенция о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни, 1989 г. (№ 169). Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (МКЛРД). Декларация о расе и расовых предрассудках. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на почве религии или убеждений. Всемирная конференция по борьбе с расизмом, 2001 г. (Дурбанская декларация и Программа действий).</p>	<p>Национальные (этнические), религиозные и языковые меньшинства</p> <p>Лица, пострадавшие от межконфессиональных и межнациональных конфликтов</p>	<p>Лица, принадлежащие к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам имеют право пользоваться достоинствами своей культуры, исповедовать свою религию и отправлять религиозные обряды, а также использовать свой язык в частной жизни и публично, свободно и без вмешательства или дискриминации в какой бы то ни было форме.</p> <p>Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право активно участвовать в культурной, религиозной, общественной, экономической и государственной жизни. Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право активно участвовать в принятии на национальном и, где это необходимо, региональном уровне решений, касающихся того меньшинства, к которому они принадлежат, или тех регионов, в которых они проживают, в порядке, не противоречащем национальному законодательству.</p>

		Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право создавать свои собственные ассоциации и обеспечивать их функционирование. Лица, принадлежащие к меньшинствам, имеют право устанавливать и поддерживать без какой-либо дискриминации свободные и мирные контакты с другими членами своей группы и с лицами, принадлежащими к другим меньшинствам, а также контакты через границы с гражданами других государств, с которыми они связаны национальными, этническими, религиозными или языковыми узами.
<p>Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей (МКЗГМ). Протокол против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху, дополняющий Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности.</p> <p>Конвенция о сокращении безгражданства. Конвенция о статусе апатридов. Конвенция о статусе беженцев. Протокол, касающийся статуса беженцев. Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают.</p>	<p>Мигранты</p> <p>Трудящиеся-мигранты и члены их семей</p> <p>Беженцы</p> <p>Апатриды</p>	<p>Миграция часто является причиной серьезных проблем для членов семей трудящихся-мигрантов и для них самих, особенно из-за разделения семей, еще более острой проблемой является незаконная миграция.</p> <p>У каждого беженца существуют обязательства в отношении страны, в которой он находится, в силу которых, в частности, он должен подчиняться законам и распоряжениям, а также мерам, принимаемым для поддержания общественного порядка (предоставление права на убежище несет серьезное бремя для страны и не может поэтому быть достигнуто без международного сотрудничества).</p>
<p>Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы). Основные принципы обращения с заключенными. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних. Руководящие принципы в интересах детей в системе уголовного правосудия. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью. Основные принципы,</p>	<p>Все группы населения</p> <p>Заключенные</p> <p>Дети, несовершеннолетние, лишенные свободы</p> <p>Лица, пострадавшие от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания</p> <p>Приговоренные к смертной казни</p> <p>Женщины-заключенные</p> <p>Женщины-правонарушители</p>	<p>Все лица, подвергнутые задержанию или заключению в какой бы то ни было форме, имеют право на гуманное обращение и уважение достоинства, присущего человеческой личности. Арест, задержание или заключение осуществляются только в строгом соответствии с положениями закона и компетентными должностными лицами или лицами, уполномоченными законом для этой цели.</p> <p>При выполнении своих обязанностей должностные лица по поддержанию правопорядка уважают и защищают человеческое достоинство и поддерживают и защищают права человека по отношению ко всем лицам.</p> <p>Применение силы должностными лицами по поддержанию правопорядка должно носить исключительный характер; хотя оно подразумевает, что должностные лица по поддержанию правопорядка могут быть уполномочены на применение силы, какая является разумно необходимой при данных обстоятельствах, в целях предупреждения преступления или при проведении правомерного задержания правонарушителей или подозреваемых правонарушителей, или при оказании помощи, при таком задержании не может применяться сила, превышающая необходимые для этих целей пределы.</p>

<p>касающиеся независимости судебных органов. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Декларация о защите всех лиц от насильственных исчезновений. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений. Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба. Правила ООН, касающиеся обращения с женщинами-заключенными и мер наказания для женщин-правонарушителей, не связанных с лишением свободы (Бангкокские правила). Обновленный набор принципов по защите и поощрению прав человека посредством борьбы с безнаказанностью.</p>		
--	--	--

Чек-лист стейкхолдеров

Представитель организации / сферы деятельности / группы	Контактные данные	Взаимные ожидания от участия в процессах стратегического развития		Примечание
		Общественный совет	Стейкхолдер	
1. Райисполком				
2. Райсовет				
3. Охрана правопорядка				
4. МЧС				
5. здравоохранение				
6. Образование				
7. Торговля				
8. Социальная защита				
9. Культура				
10. Спорт и туризм				
11. Общественный транспорт				
12. Жилищно-коммунальное хозяйство				
13. Крупные системообразующие предприятия				
14. Лесничества				
15. Средний и мелкий не с/х бизнес				
16. Фермеры				
17. Хозяева ЛПХ				
18. Общественные организации				
19. Благотворительные организации, представляющие интересы уязвимых групп				
20. Молодёжные организации				
21. Профессиональные объединения и ассоциации				
22. Религиозные организации				
23. СМИ				
24. Известные персоны (общественная деятельность, политика, спорт, искусство, шоу бизнес)				
25.				
26.				
...				

Примерный список уязвимых групп

Наименование группы	Факторы уязвимости
Систематизирующий принцип (категория): Возраст	
1. Младенцы до года	Ограничение доступности медицинских или патронажных услуг
2. Дошкольники	Ограничение доступности к кружкам, секциям и другим образовательным и развивающим услугам
3. Подростки после 9 классов	Ограничение возможности получить качественное среднее образование на селе
4. Пожилые, одинокие	Ограничение возможности коммуникации, участия в общественной жизни, социализации
Систематизирующий принцип (категория): Здоровье	
5. Люди с ограничениями физическими возможностями	Ограничение доступности к своевременной и качественной медицинской помощи. Ограничение доступности социальных услуг. Ограничение в участии в социальной и культурной жизни. Доступ к рынку труда
6. Люди с ментальными особенностями / когнитивными расстройствами	Ограничение в самостоятельной доступности к своевременной и качественной медицинской помощи. Ограничение в участии в социальной и культурной жизни
Систематизирующий принцип (категория): Образование/компетентность	
7. Молодые женщины, находящиеся в декретных отпусках 2 и более срока подряд	Потеря квалификации, конкурентоспособности на рынке труда и как следствие низкая зарплата и доход. Отложенная бедность
8. Люди, имеющие только базовое или общее среднее образование.	Низкая конкурентоспособность на рынке труда и как следствие низкая зарплата и доход. Отложенная бедность
Систематизирующий принцип (категория): Гендер / Религия / Национальность / Язык	
9. Люди, принадлежащие к «нетрадиционным» религиям (не основные конфессии)	Высокий риск стигматизации и конфликта
10. Люди, принадлежащие к национальным меньшинствам	Высокий риск стигматизации и конфликта
11. Люди, принадлежащие к гендерным или сексуальным меньшинствам	Высокий риск стигматизации и конфликта
12. Люди, пострадавшие от домашнего насилия	Угроза физическому и психологическому здоровью и жизни в целом
Систематизирующий принцип (категория): Транспортная доступность	
13. Люди, проживающие в удалённой местности либо с плохой транспортной доступностью	Ограничение в доступе к экстренным службам (милиция, пожарная служба, скорая помощь и др.). Ограничение участия в общественной и культурной жизни, доступа к социальным и медицинским услугам

Систематизирующий принцип (категория): Материальное положение	
14. Люди, не имеющие работы	Угроза физическому и психологическому здоровью и жизни в целом, нарушение права на труд
15. Люди, имеющие доход ниже среднего в данной территории	Высокий риск невозможности участия в общественной и культурной жизни, недоступности социальных и медицинских услуг
16. Наличие иждивенцев / зависимых лиц	Высокий риск невозможности участия в общественной и культурной жизни
Систематизирующий принцип (категория): Другие факторы	
17. Люди, не имеющие регистрации (места проживания)	Высокий риск социальной дезадаптации, высокий риск нереализации имущественных прав, права на труд, права на медицинскую помощь
18. Мигранты (беженцы, перемещенные лица)	Высокий риск социальной дезадаптации, высокий риск нереализации имущественных прав, права на труд, права на медицинскую помощь
19. Лица, освободившиеся из мест заключения	Высокий риск социальной дезадаптации, высокий риск нереализации имущественных прав, права на труд

Приложение IV

Чек лист «Состояние уязвимых групп»

Наименование группы	Проблемы (Факторы уязвимости)	Численность, локализация	Существующая практика поддержки

Приложение V

Цели стратегии и их взаимосвязь с правами человека

Проблема	Цель местной стратегии	Индикаторы	Права человека	Нормативный документ (стандарт)

Планирование мероприятий стратегии

Мероприятия местной стратегии	Уязвимая группа	Доступность и приемлемость				Связь с мероприя- тиями НП, НСУР, Госпрограммы и т.д.
		Информационная	Физическая	Эконом.	Эмоциональная	

Приложение VII

Мероприятия Национального плана по правам человека и государственные программы на 2016–2020 годы

Мероприятия (Нацплан)*	На кого направлены (уязвимые группы)	Исполнители (носители обязанностей)	Госпрограммы**
1. Право на личную жизнь, семья и брак, права детей			
Реализация мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и повышение престижа семьи; реализация мер по предоставлению детям, нуждающимся в альтернативном уходе, условий, приближенных к семейному окружению.	Дети, нуждающиеся в альтернативном уходе	Минтруда и соцзащиты, Минобразования, Минздрав, облисполкомы, Минский горисполком	Государственная программа о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы.
Реализация мер по поддержке семьи для предупреждения и сокращения случаев лишения родительских прав, а также по поддержке родителей и официальных опекунов в целях повышения их возможностей в осуществлении своих родительских обязанностей при одновременном признании семейной ячейки в качестве естественной среды роста и обеспечения благополучия детей.	Дети	Облисполкомы, Минский горисполком, Минобразования, МВД	Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 годы. Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы. Комплекс мер по профилактике суицидального поведения населения на 2015–2019 годы.
Осуществление профилактики суицидов среди подростков и укрепления служб оказания психологической помощи в рамках реализации Комплекса мер по профилактике суицидального поведения населения на 2015–2019 годы.	Подростки, нуждающиеся в психологической помощи	Минздрав, Минобразования, МВД	
Изучение вопроса о целесообразности установления обязательного социального отпуска для отцов при рождении ребенка.	Отцы новорожденных	Минтруда и соцзащиты	
2. Право на труд и на справедливые и благоприятные условия труда			
Реализация мероприятий подпрограммы 1 «Содействие занятости населения» Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы, в том числе в целях повышения занятости наиболее уязвимых категорий населения, молодежи и женщин, а также содействия безработным в организации предпринимательской деятельности.	Женщины Молодежь Молодежь и женщины в поиске справедливых и достойных условий труда Безработные	Минтруда и соцзащиты, республиканские органы власти и управления	Государственная программа о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы Подпрограмма 1 «Содействие занятости населения» Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы.

Обобщение судебной практики по вопросу об обеспечении гарантий прав женщин на равные условия труда.	Женщины, лишенные права на равные условия труда	Верховный суд	Государственная программа «Малое и среднее предпринимательство в Республике Беларусь» на 2016–2020 годы.
			Государственная программа развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 годы.
3. Право на социальное обеспечение и достаточный уровень жизни, права лиц с инвалидностью, права пожилых людей			
Обеспечение социальной интеграции инвалидов в рамках реализации подпрограммы 5 «Социальная интеграция инвалидов и пожилых граждан» Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы.	Люди с инвалидностью и пожилые граждане, нуждающиеся в социальной интеграции	Минтруда и соцзащиты, Минобразования, республиканские органы государственного управления, облисполкомы, Минский горисполком	Подпрограмма 5 «Социальная интеграция инвалидов и пожилых граждан» Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы. Государственная программа «Строительство жилья» на 2016–2020 годы.
Оказание инвалидам, проживающим в домах-интернатах для престарелых и инвалидов и для детей-инвалидов, услуг сопровождаемого проживания в целях их подготовки к самостоятельной жизни вне стационарных учреждений.	Люди с инвалидностью, проживающие в домах-интернатах для престарелых и инвалидов, дети с инвалидностью, нуждающиеся в сопровождаемом проживании	Минтруда и соцзащиты, облисполкомы, Минский горисполком	Государственная программа «Комфортное жилье и благоприятная среда» на 2016–2020 годы.
Развитие сферы оказания социальных услуг семьям, воспитывающим детей-инвалидов; обеспечение детей-инвалидов, нуждающихся в стационарном обслуживании, услугами домов-интернатов для детей-инвалидов.	Семьи, воспитывающие детей с инвалидностью Дети с инвалидностью, нуждающиеся в стационарном обслуживании	Облисполкомы, Минский горисполком, Минтруда и соцзащиты, Минздрав, Минобразования	Государственная программа о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы Подпрограмма 1 «Содействие занятости населения» Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы.
Принятие мер по обеспечению занятости инвалидов в рамках реализации мероприятий подпрограммы 1 «Содействие занятости населения» Государственной программы о социальной защите и содействии занятости населения на 2016–2020 годы.	Люди с инвалидностью в поиске достойной работы	Минтруда и соцзащиты, другие республиканские органы государственного управления	
Проведение выборочного обследования домашних хозяйств в целях комплексной оценки положения лиц с ограниченными возможностями	Люди с ограниченными возможностями	Белстат, Минтруда и соцзащиты, Минздрав, Минобразования	

4. Право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья			
Совершенствование механизма взаимодействия государственных органов и общественных объединений, предоставляющих паллиативные услуги.	Люди, нуждающиеся в паллиативных услугах	Минздрав, Минобразования, облисполкомы, Минский горисполком	Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы».
Расширение информационно-просветительской деятельности по вопросам передачи ВИЧ-инфекции, предупреждения дискриминации в отношении лиц, живущих с ВИЧ/СПИД, в рамках реализации подпрограммы 5 «профилактика ВИЧ-инфекции» государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Беларуси» на 2016–2020 годы.	Люди, живущие с ВИЧ/СПИД	Минздрав	Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2016–2020 годы. Государственная программа развития фармацевтической промышленности Республики Беларусь на 2016–2020 годы.
Проведение анализа нормативных актов в части исключения норм, запрещающих прием на работу лиц с ВИЧ-положительным статусом; совершенствование работы центров, дружественных подросткам, среди подростков и молодежи, включая подростков из групп риска, по вопросам репродуктивного здоровья, широкого доступа к консультированию и тестированию на ВИЧ, в том числе анонимно.	Люди с ВИЧ-положительным статусом, получившие отказ в приеме на работу Молодежь, подростки из группы риска	Минздрав, Минобразование, облисполкомы, Минский горисполком	
Расширение практики мотивационного консультирования лиц, злоупотребляющих алкоголем или имеющих другие зависимости; разработка программы психосоциального сопровождения лиц, употребляющих психоактивные вещества с вредными последствиями.	Люди, злоупотребляющие алкоголем, или употребляющие психоактивные вещества Люди, злоупотребляющие алкоголем или принимающие наркотики, нуждающиеся в реабилитационной помощи	Минздрав, Минтруда и соцзащиты, облисполкомы, Минский горисполком	
Проведение анализа нормативных правовых актов и внесение в них изменений в части исключения возможных ссылок дискриминирующего характера по отношению к ВИЧ-положительным людям.	ВИЧ-положительные люди	Минздрав, республиканские органы государственного управления	
5. Право на образование и права в сфере культуры и науки, право на развитие и благоприятную окружающую среду			
Обеспечение условий для обучения детей и подростков по образовательной программе дополнительного образования детей и молодежи художественного профиля во всех регионах.	Дети и молодежь из всех регионов	Минкультуры, облисполкомы, Минский горисполком	Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы. Государственная программа «Культура Беларуси» на 2016–2020 годы.

Обеспечение реализации лицам с нарушениями зрения права на приобщение к культуре удобным для них способом с учетом принципа инклюзивности, проработка возможности создания аудиодескрипции к произведениям искусства.	Люди с нарушениями зрения	Минкультуры	Государственная программа «Беларусь гостеприимная» на 2016–2020 годы. Государственная программа «Научеёмкие технологии и техника» на 2016–2020 годы.
Оказание жителям сельских населенных пунктов, в которых отсутствует стационарные учреждения культуры, нестационарных форм культурного обслуживания.	Жители сельских населенных пунктов, в которых отсутствуют стационарные учреждения культуры	Минкультуры, облисполкомы, Минский горисполком	Государственная программа «Развитие цифровой экономики и информационного общества». Государственная программа «Охрана окружающей среды и устойчивое использование природных ресурсов» на 2016–2020 годы.
Содействие развитию культур национальных меньшинств, проживающих в Республике Беларусь, в том числе путем организации и проведения соответствующих культурных мероприятий.	Национальные меньшинства, не имеющие возможности развивать свою культуру	Минкультуры, облисполкомы, Минский горисполком	Государственная программа по преодолению последствий катастрофы на чернойбыльской АЭС на 2011–2015 годы и на период до 2020 года
Подготовка законопроекта о внесении в Кодекс об образовании изменений, предусматривающих организацию учебного процесса для получения общего среднего образования несовершеннолетними, заключенными под стражу; изучение целесообразности внесения изменений в Уголовно-исправительный кодекс дополнений, предусматривающих возможность получения среднего специального и высшего образования в дистанционной форме лицами, отбывающими наказание; расширение доступа лиц, содержащихся в воспитательной колонии, к профессионально-техническому, среднему специальному, высшему и дополнительному образованию.	Несовершеннолетние, заключенные под стражу, лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы, лица, содержащиеся в воспитательной колонии	Верховный Суд, МВД, Минобразования, Минтруда и соцзащиты	Государственная программа «Энергосбережение» на 2016–2020 годы Стратегия в области охраны окружающей среды Республики Беларусь на период до 2025 года Государственная программа «Белорусский лес» на 2016–2020 годы.
6. Гендерное равенство, права мигрантов и беженцев, право на жизнь, свободу и безопасность, право на свободу слова, выражения мнений, убеждений, вероисповедания			
Проведение анализа правового обеспечения наилучших интересов ребенка в международных договорах по вопросам вынужденной миграции, а также необходимости закрепления указанного принципа; проведение анализа законодательства на соответствие Конвенции о статусе апатридов 1954 года, конвенции о сокращении безгражданства 1961 года и европейской конвенции о гражданстве 1997 года.	Мигранты, апатриды Дети мигрантов, апатриды, беженцы Люди, незаконно лишенные гражданства	НЦЗПИ, МВД	Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2017–2020 годы. Национальная миграционная стратегия (разрабатывается).


Проработка вопроса о совершенствовании (разработке новых) нормативных правовых актов, направленных на профилактику насилия в семье.	Люди, пострадавшие от насилия в семье	МВД, Минтруда и соцзащиты, Генеральная прокуратура, Минздрав, Минобразования, облисполкомы, Минский горисполком	
Проведение информационно-просветительских кампаний, направленных на профилактику насилия в семье, повышение уровня информированности о негативных последствиях насилия в семье и действующем законодательстве в сфере противодействия насилию.	Люди, пострадавшие от насилия в семье	Облисполкомы, Мингорисполком, МВД, Минобразования, Минтруда и соцзащиты, Минздрав	
Совершенствование системы оказания помощи пострадавшим от насилия в семье путем развития сети «кризисных комнат», обучения специалистов, усиления межведомственного взаимодействия по оказанию соответствующей помощи.	Люди, пострадавшие от насилия в семье	Облисполкомы, Минский горисполком, Минтруда и соцзащиты, Минздрав, Минобразование, МВД	
Совершенствование системы социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.	Люди, освобожденные из мест заключения	Облисполкомы, Минский горисполком, МВД, Минтруда и соцзащиты, Минздрав	
Проведение информационно-просветительских кампаний по вопросам противодействия торговле людьми и защиты жертв торговли людьми, в том числе в рамках сотрудничества с международными организациями.	Люди, ставшие жертвами торговли людьми	МВД, МИД, Минобразования, Минздрав, Минтруда и соцзащиты	
Ежегодная разработка программ для журналистов по вопросам межконфессиональных и межнациональных отношений, поощрение редакций СМИ и журналистов за эффективное продвижение идей межконфессионального мира и согласия посредством организации и проведения ежегодного творческого конкурса.	Люди, пострадавшие от межконфессиональных и межнациональных конфликтов	Мининформ, уполномоченный по делам религий и национальностей	

* Полный список мероприятий можно найти на сайте Министерства иностранных дел http://mfa.gov.by/upload/doc/plan_all_ru.pdf

** Полный перечень государственных программ и ссылки можно найти на официальном сайте Министерства экономики Республики Беларусь <http://www.economy.gov.by/printv/ru/gos-progr-2016-20-ru/>

Приложение VIII

Критерии оценки качества внедрения подхода, основанного на правах человека

Критерий	Оценка 
Вовлечение стейкхолдеров и учёт их интересов	
Учёт потребностей уязвимых групп	
Соблюдение стандартов прав человека	
Получение широкой общественной поддержки (легитимация) стратегии и плана	
Соблюдение условий недискриминации	
Вовлеченность людей в реализацию	
Укрепление и развитие потенциала носителей прав	
Укрепление и развитие потенциала носителей обязанностей	

Производственное-практическое издание

Филлипова Жанна Валентиновна
Лямперт Александр Евгеньевич

**Внедрение подхода, основанного на правах человека,
в процессы развития на местном уровне:
МЕСТНЫЕ СТРАТЕГИИ – ПРАВО КАЖДОГО**

Практическое пособие

Ответственная за выпуск *Ю. Беланович*
Макет *В. Автушко*

Подписано в печать 13.12.2019. Формат 60x84/8.
Бумага офсетная. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 4,65. Уч.-изд. л. 2,30. Тир. 100 экз. Зак. 511.

Фонд «Новая Евразия» www.eurasia.by

Республиканское унитарное предприятие
«Информационно-вычислительный центр
Министерства финансов Республики Беларусь».
Свидетельства о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/161 от 27.01.2014, № 2 2/41 от 29.01.2014.
Ул. Кальварийская, 17, 220004, г. Минск